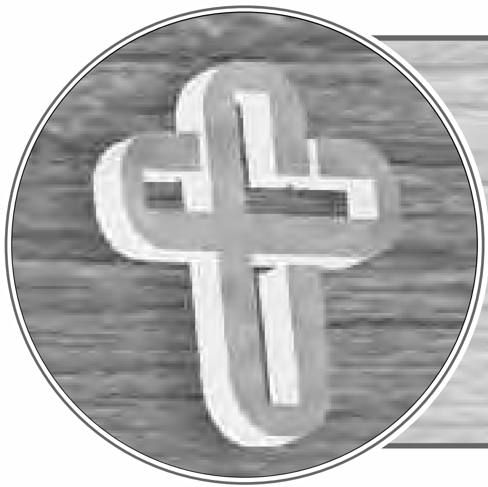


LECCIÓN 2 **JÓVENES**

14 de abril de 2012

Los profetas, centro de atención

El relato bíblico: 1 Reyes 19: 15-21; 2 Reyes 2.
Comentario: *Profetas y reyes,* caps. 17, 18.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Los capítulos 17 y 18 de *Profetas y reyes* están basados en historia de la vida de Eliseo. Cada historia ofrece importantes lecciones de vida que podemos analizar con nuestros jóvenes. Como maestros, podemos enfocarnos en uno o más de los siguientes temas:

1. *Dios usó a Elías para llamar a Eliseo* (1 Reyes 19: 19-21). Así como ocurría en los tiempos antiguos, lo mismo sucede hoy. Dios necesita Elías modernos que instruyan y preparen jóvenes en los caminos del Señor. Dios necesita a muchos como Eliseo que se dejen guiar por Dios y que estén dispuestos a abandonar todo para atender su llamado. Tal vez Dios está llamándonos al ministerio de Elías y esta lección es el impulso que necesitamos para iniciar una conversación con algún Eliseo en nuestro grupo al que podamos instruir y preparar en la vida espiritual.
2. *Pide y recibe una doble medida del Espíritu* (2 Reyes 2: 7-10, 15). El hecho de que Eliseo haya pedido una doble medida del Espíritu demuestra una gran madurez espiritual de su parte. Así como cuando Salomón le pidió a Dios sabiduría, Dios estuvo más que dispuesto a responder su petición de tener una porción adicional del Espíritu. Podemos dedicarnos a esta historia y usarla para hacer que nuestros alumnos inicien una conversación sobre el papel y la obra del Espíritu Santo.
3. *La purificación del agua* (2 Reyes 2: 19-22). Elena G. de White ofrece el siguiente comentario: «La purificación de las aguas de Jericó se realizó, no por sabiduría humana, sino por la intervención milagrosa de Dios. Los que habían reedificado la ciudad no merecían el favor del Cielo» (*Profetas y reyes*, cap. 18, p. 154). Sobre la base de esta observación, podemos hablar sobre la gracia purificadora y sanadora de Dios. Todos somos indignos, pero aun así, la gracia de Dios nos es dada de manera abundante por un Padre que nos ama de todo corazón.
4. *Los jóvenes que se burlan de Elías* (2 Reyes 2: 23-25). He aquí una historia interesante que nos hace reflexionar sobre el respeto que tenemos que mostrar hacia nuestros líderes espirituales. Dialoguemos con nuestra clase sobre lo que enseña la historia de esta semana.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Sepan que así como Dios llamó a Elías y Eliseo hace muchos años, él aún sigue llamando a los jóvenes de la actualidad. (*Saber*)
- Tengan una vislumbre de la voluntad que Dios tiene de derramar su Espíritu sobre cada persona. (*Sentir*)
- Tengan la oportunidad de responder al llamado de Dios. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- El discipulado/la orientación
- Los dones espirituales y los ministerios [Creencia fundamental Nº 17]
- El Espíritu Santo [Creencia fundamental Nº 5]
- Los milagros y quienes los llevan a cabo

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

¿A quién buscan sus alumnos cuando necesitan alguien que los oriente? Pregunte a los miembros de su clase: «¿A qué personas de la sociedad, tanto actuales como del pasado, admiran? ¿Por qué?». Haga una lista de las personalidades que para sus alumnos son modelos dignos de imitar. ¿Qué tienen en común los personajes de la lista? ¿Cómo podemos saber quién es el mejor modelo para ellos? ¿Qué cosas han hecho esas personas que las han hecho dignas de admiración y respeto?

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

La fama de Emanuel Ninger como falsificador es legendaria. Emanuel era conocido como «Jim, el calígrafo», pues era capaz de dibujar a mano copias falsificadas de billetes de cincuenta y de cien dólares. Sin ninguna clase de ayuda mecánica más allá de su vista, trabajaba durante semanas en la elaboración de cada billete utilizando bolígrafos, lápices pinceles y tintas de diversos colores. De esa manera se ganó la reputación de ser un extraordinario artista. De hecho, sus billetes falsos circulaban entre los ricos como obras de arte.

Antes de ser capturado, Ninger había estado fabricando dinero falso durante décadas. Entonces, el 28 de marzo de 1896, el periódico *New York Times* informó que el Servicio Secreto había encontrado 244 dólares «verdaderos y falsos» en la casa de Ninger. Sin embargo, debido a las manos ásperas y rugosas de Ninger, que parecían como las manos de un sembrador, los agentes del Servicio Secreto dudaron de que hubieran dado con la persona que estaban buscando. Parecía que esas manos no se ajustaban al perfil típico de un falsificador. Incluso después de que este confesó, los agentes no estaban del todo convencidos.

Ahora bien, la historia de Ninger ha alcanzado proporciones míticas. Durante el allanamiento se descubrieron tres obras pintadas al óleo. Los expertos afirman que Ninger se tardaba haciendo cada uno de sus billetes lo mismo que se tardó pintando uno de esos cuadros. Después de su arresto, las pinturas de Ninger fueron vendidas en más de cinco mil dólares cada una. En otras palabras, podría haber ganado muchísimo más con sus obras de arte que como falsificador.

El reinado de Ninger como falsificador terminó un día que entró a un conocido bar de la ciudad y compró una costosa botella de vino con un billete de cincuenta dólares. Cuando el camarero tomó el billete del mostrador humedecido, parte de la tinta se quedó en sus dedos. El camarero llamó a la policía y Ninger fue capturado mientras abordaba el ferry de la calle Cortlandt. Ninger fue declarado culpable y cumplió su condena antes de desaparecer en el anonimato.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

El caso de Emanuel Ninger nos presenta a una persona con un talento extraordinario, que si hubiese sido usado de manera apropiada habría beneficiado a la sociedad de diversas maneras. Sin embargo, el decidió usar su don de manera ilegítima.

Nosotros también tenemos talentos únicos. Dios ha dado dones diferentes a cada ser humano. Unos pueden cantar. Otros tal vez saben cómo reparar el carburador de un automóvil. Otros quizá son muy buenos cuidando bebés. Yo no sé cuáles son tus dones, pero sé que cada uno de ustedes posee un talento especial que han adquirido de parte de Dios. Así como Dios llamó a Elías y a Eliseo, él también los está llamando a cada uno de ustedes.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, utilice lo que sigue a continuación para introducir la discusión y profundizar en los cuatro relatos de esta semana.*

1. El llamado de Eliseo. ¿Cómo pueden armonizar la petición de Eliseo de regresar a casa antes de seguir a Elías con la siguiente historia de Mateo 8?

«Jesús, al verse rodeado por la multitud, dio orden de pasar al otro lado del lago. Entonces se le acercó un maestro de la ley, y le dijo: “Maestro, deseo seguirte a dondequiera que vayas”. Jesús le contestó: “Las zorras tienen cuevas y las aves tienen nidos, pero el Hijo del hombre no tiene donde recostar la cabeza”. Otro, que era uno de sus discípulos, le dijo: “Señor, déjame ir primero a enterrar a mi padre”. Jesús le contestó: “Sígueme, y deja que los muertos entierren a sus muertos”» (Mateo 8: 18-22).

2. La petición de Eliseo. Calvin Seereld dijo una vez: «Podemos tener ciertos talentos naturales adquiridos bastante asombrosos. Pero si estos talentos son utilizados de manera inapropiada, no para alabar al Señor sino para alabarnos a nosotros mismos, o para alabar a la razón, o para alabar al todopoderoso dinero, el pecado habrá arruinado ese buen talento que hemos recibido de parte de Dios». Pongamos esta cita en contraste con la petición de Eliseo de una doble medida del Espíritu Santo.



LO BÁSICO

Consejos para una enseñanza óptima

Cómo ganarse el respeto.

Una lección que podemos extraer de esta historia bíblica del ataque de los osos a los jóvenes es la importancia de mostrarnos respetuosos con los ancianos. Es bueno enseñar a los alumnos la importancia de mostrar respeto por los mayores. Sin embargo, el buen maestro entenderá que el respeto es algo que se gana. Se trata del fruto natural e inevitable de todo aquel maestro que viva una vida íntegra y ejemplar. Al participar de las vidas de sus alumnos de diversas maneras que trasciendan la hora de la clase de Escuela Sabática, los maestros le demostrarán respeto de manera espontánea, y no solo porque usted se los haya exigido. Kathy Mellor, una maestra del estado de Rhode Island, en Estados Unidos, que fue galardonada por el presidente George W. Bush como maestra del año, entiende la importancia de ganarse el respeto de sus alumnos. Así lo reporta el *Washington Times*: «La señora Mellor insta a todos los maestros a no limitarse a enseñar en sus salones de clase y a entender las vidas de sus alumnos. Mellor es conocida por sus patrones exigentes pero realistas, y por ser tan querida y respetada por sus alumnos que estos la invitan a sus reuniones y celebraciones personales» (citado en esl.about.com/b/a/080230.htm?terms=-earning+respect).

¿Qué dones te ha dado Dios que no deberían ser utilizados de manera inapropiada?

3. La purificación de las aguas. ¿Qué historias de la Biblia ilustran mejor para ustedes la gracia purificadora de Dios?

4. Las burlas a Eliseo. Lea el Salmo 8 y analice el tema del amor de Dios por todos los seres humanos. ¿De qué manera entender el amor que Dios tiene por nosotros nos enseña la manera en que tenemos que amarnos los unos a los otros? ¿Es lo mismo mostrar amor por alguien que mostrar respeto por alguien? Justifiquen su respuesta.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato.

1. **1 Reyes 19: 19.** Cuando Elías, quien estaba por llegar al fin de su misión como profeta, le echó cubrió a Eliseo con su manto, llevó a cabo un acto que simbolizaba que su poder y autoridad ahora le era transferido al joven profeta. Ese llamado a Eliseo ha hecho del manto de Elías un símbolo del don profético. Los cincuenta profetas que presenciaron la escena desde lejos (2 Reyes 2: 7, 8) simbolizan el poder de Dios sobre su profeta (ver Éxodo 17: 9).
2. **2 Reyes 2: 9.** La *NIV Application Bible* [Biblia de aplicación práctica, NVI] nos ofrece este comentario sobre el deseo de Eliseo de recibir una medida doble del Espíritu de Dios: «Dios le concedió a Eliseo su petición porque sus motivos eran puros. Su principal objetivo no era ser mejor o más poderoso que Elías, sino lograr más para Dios. Si nuestros motivos son puros, no tenemos que tener miedo de pedirle grandes cosas a Dios. Cuando le

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

pedimos a Dios que nos dé poder o inteligencia, lo primero que tenemos que hacer es examinar nuestros deseos y deshacernos de cualquier sentimiento egoísta que podamos albergar» (Life Application Bible, *New International Version* [Wheaton, Illinois.: Tyndale House Publishers, 1999], p. 606).

3. **2 Reyes 2: 19.** Las aguas de Jericó, que solían ser puras y abundantes, se habían vuelto turbias y contaminadas. Como consecuencia de esto, el fértil valle se había vuelto estéril. Parecía que la maldición del hombre que había reconstruido Jericó (ver Josué 6: 26 y 1 Reyes 16: 34) se había extendido y estaba también afectando la tierra.
4. **2 Reyes 2: 23, 24.** Los jóvenes de Betel, el mayor centro de idolatría en el reino del norte, probablemente estaban amenazando a Eliseo para que no predicara en contra de su inmoralidad, como lo había hecho Elías. Ellos no se estaban burlando simplemente de la calvicie de Eliseo, sino que estaban mostrando una falta descarada de respeto por su mensaje y la autoridad de Dios. Puede que también se hayan mostrado incrédulos en relación con la historia del carro de fuego que se llevó a Elías al cielo. Fijémonos que cuando Eliseo maldijo a los jóvenes, él no llamó a los osos. Se trató de un juicio de Dios a causa de sus corazones endurecidos.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Anote los nombres de algunos hombres y mujeres de edad de su iglesia que hayan vivido de manera íntegra y consagrada a Dios. Luego pida a sus alumnos que les escriban a algunos de ellos pidiéndoles que cuenten de qué manera Dios le ha dado propósito y significado a sus vidas. Pueden incluir una hoja adicional en la que expliquen el motivo de su petición. Comparta entonces las respuestas de ellos con su clase de Escuela Sabática durante las semanas siguientes.

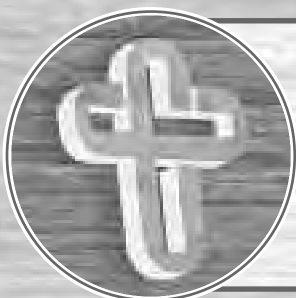
Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Para concluir, recuerde a los jóvenes que Dios desea derramar sobre ellos una doble medida de su Espíritu. Así como Dios llamó a Elías y a Eliseo, él también está llamando a cada uno de ellos. Invítelos a usar sus dones espirituales para honrar a Dios y llevar una vida con propósito y significado. Podemos confiar en que Dios capacitará a cada uno de ellos para hacer realidad sus designios.

Concluyamos con esta bendición que aparece en Hebreos 13: 20, 21:

«Que el Dios de paz, que resucitó de la muerte a nuestro Señor Jesús, el gran Pastor de las ovejas, quien con su sangre confirmó su alianza eterna, los haga a ustedes perfectos y buenos en todo, para que cumplan su voluntad; y que haga de nosotros lo que él quiera, por medio de Jesucristo. ¡Gloria para siempre a Cristo! Amén».



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, caps. 17 y 18.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®